

Przygotowanie do dziennikarstwa

Przedmiotowy system oceniania

Cele edukacyjne

- Rozwijanie zainteresowań dziennikarskich uczniów, zaznajomienie ich z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami dotyczącymi pracy dziennikarza, redaktora, redakcji prasowych, radiowych, telewizyjnych, portali internetowych.
- Poznawanie gatunków informacyjnych i publicystycznych, kształcenie umiejętności ich redagowania.
- Praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności dziennikarskich przy redagowaniu szkolnej gazetki, prowadzeniu szkolnego FB i strony internetowej, opracowaniu audycji do szkolnego radiowęzła oraz akcji promujących szkołę (ulotka, film, dzień otwarty itp.), medialna "obsługa" wydarzeń i uroczystości szkolnych.
- Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu reklamy, public relations, obróbki zdjęć, prawa prasowego.
- Nabycie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji, posługiwania się internetem, literaturą, programami telewizyjnymi i radiowymi w celu uzyskania wiedzy.

Ocenie podlega

- kreatywność, twórczość ucznia w realizacji podjętych zadań
- samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów
- aktywność ucznia podczas lekcji
- językowa i merytoryczna poprawność formułowania myśli, poprawność i sprawność językowa, jasność, precyzja wyrażania się
- kultura i estetyka wypowiedzi ustnej lub pisemnej
- poprawność merytoryczna wypowiedzi ustnej lub pisemnej ucznia zgodna z ustaleniami wymagań edukacyjnych

- uczniowie działający w gazetce szkolnej, piszący artykuły na stronę internetową oraz wpisy na FB, wykonujący zdjęcia i nagrania szkolnych uroczystości i innych wydarzeń, w których bierze udział VII LO oraz prowadzący indywidualne projekty dziennikarskie otrzymują częściowe oceny celujące lub bardzo dobre za pracę i zaangażowanie
- uczniowie szczególnie zaangażowani w działalność szkolnych redakcji otrzymują dodatkowe punkty z zachowania

Prace klasowe

- Prace klasowe (sprawdziany, kartkówki, artykuły, wypowiedzi audio, wideo) są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać (przygotować) ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem). Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
- Każdą pracę klasową można poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny (możliwa jest tylko jedna próba).
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, jak również jednorazowego oddawania większej liczby materiałów dziennikarskich.
- Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, zaangażowanie w prowadzenie szkolnych mediów.

Wymagania w stosunku do ucznia

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych bez ponoszenia konsekwencji.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

- Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane. Z kartkówek, sprawdzianów uczeń może uzyskać ocenę 1,2,3,4,5. Z pozostałych form aktywności uczeń może uzyskać ocenę 1,2,3,4,5,6.
- Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i końcoworoczna) odzwierciedla stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, ale przede wszystkim wkład pracy, zaangażowanie i systematyczność ucznia w przygotowanie materiałów medialnych.
- Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen częściowych.
- Jednym z warunków uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest napisanie na ocenę pozytywną wszystkich prac sprawdzających umiejętności dziennikarskie lub wykonanie zadań związanych z dziennikarstwem radiowym, telewizyjnym.
- Ocena za II semestr jest oceną roczną, odzwierciedla wkład pracy ucznia w I semestrze i ocenę klasyfikacyjną na półrocze.

Cele oceniania

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

Narzędzia pomiaru dydaktycznego

Przyrost wiadomości i umiejętności uczniów podlega ciągłej ewaluacji za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdzian (40 min.)
- kartkówka (do 15 min.)
- artykuł lub inne gatunki i formy dziennikarskie pisany w domu
- artykuł lub inne gatunki i formy dziennikarskie pisane podczas lekcji
- odpowiedź ustna

- inne formy (gazetka, FB, strona int., radio)
- projekty indywidualne

Systematyczność oceniania

- Każdy uczeń powinien w ciągu semestru otrzymać co najmniej 3 oceny za teksty pisane w wybranej formie dziennikarskiej lub za inne ćwiczenia warsztatowe (nagrania: rozmowa, audycja tematyczna itp.)

Przedmiotowy System Oceniania z przygotowania do dziennikarstwa obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.

Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Praca na rzecz szkolnych redakcji, zaangażowanie w działalność szkolnych mediów
- Znajomość pojęć nauki o komunikowaniu, warsztatu pracy dziennikarza oraz przepisów prawnych prawa prasowego
- Posługiwanie się różnymi gatunkami dziennikarskimi
- Poprawność w posługiwaniu się językiem

Wymagania na konkretne oceny

Ocena celująca

Uczeń w sposób swobodny używa pojęć i terminów dotyczących komunikacji medialnej, prawa prasowego oraz warsztatu pracy dziennikarza. Sprawnie posługuje się różnymi formami dziennikarskimi (przynajmniej czterema). Ponadto uczestniczy w pracy redakcji szkolnej, przygotowuje materiały (teksty, zdjęcia, nagrania audio, wideo i inne).

Ocena bardzo dobra

Uczeń zna i stosuje poznane terminy i pojęcia, jest aktywny i zaangażowany w przedmiot w toku lekcji. Potrafi posługiwać się formami dziennikarskimi w zakresie informacji, artykułu publicystycznego i wywiadu. Sporadycznie przygotowuje materiały dla szkolnych mediów.

Ocena dobra

Uczeń posiada niewielkie braki w nauczanych treściach, jest aktywny i zaangażowany w tok lekcji. Potrafi napisać relację, sprawozdanie i informację.

Ocena dostateczna

Uczeń zna podstawowe terminy i pojęcia nauczane na zajęciach, jest średnio zaangażowany w przedmiot. Potrafi napisać prostą informację prasową.

Ocena dopuszczająca

Uczeń zna podstawowe pojęcia, z pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, nie angażuje się w przedmiot, nie zabiera głosu w dyskusjach. Nie angażuje się w przygotowanie tekstów dziennikarskich.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie zna żadnych terminów i pojęć związanych z nauczonym przedmiotem, nie angażuje się w przedmiot, na lekcjach przyjmuje postawę bierną i nie wykazuje chęci do nauki.

Nieklasyfikowany jest uczeń, który:

- nie uczestniczył w więcej niż połowie zajęć przewidzianych w szkolnym planie nauczania w danym semestrze/roku szkolnym.

Nauczyciel przygotowania do dziennikarstwa