

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z historii i społeczeństwa dla klas II-III

Podstawa programowa proponuje 9 wątków, które można realizować w ujęciu tematycznym, czyli wybrany temat przez wszystkie 5 epok historycznych, bądź w ujęciu epokowym, czyli w zakresie wybranej epoki historycznej. Zgodnie z decyzją Ministerstwa Edukacji Narodowej jeden wątek tematyczny – *Ojczysty Panteon i ojczyste spory* – jest obowiązkowy i musi być uwzględniony w każdej klasie realizującej program historii i społeczeństwa. Pozostałe trzy można wybrać kierując się zainteresowaniami uczniów.

Cele edukacyjne nauczania przedmiotu historia i społeczeństwo

- poznanie najważniejszych zagadnień z historii Polski i historii powszechnej
- poznanie treści i umiejętności z zakresu wiedzy o społeczeństwie z uwzględnieniem wszystkich epok, a szczególnie XIX i XX w.
- wykształcenie u młodzieży postawy pełnoprawnego obywatela
- kształcenie umiejętności krytycznej analizy różnego typu źródeł, synchronizowania wydarzeń w czasie, ich interpretacji i innych kompetencji.

Ocenie podlegają

- wiadomości i umiejętności uczniów
- aktywność i praca uczniów podczas lekcji
- prowadzenie zeszytu
- praca w oparciu o karty pracy i inne materiały
- prace dodatkowe wynikające z indywidualnych zainteresowań uczniów (prezentacje, referaty, zebrane przez nich filmy, nagrania, ikonografia)

Cele oceniania

- wdrażanie do systematycznej pracy i zdobywania wiedzy z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie
- zachęcanie do doskonalenia się i dalszego rozwijania umiejętności i wiedzy z zakresu przedmiotu
- bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i uzdolnieniach

Kryteria oceny

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń,
- potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe,
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych,
- charakteryzuje źródła historyczne i analizuje informacje w nich zawarte.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń,
- podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych,
- samodzielnie wypowiada się w sposób umiarkowanie spójny,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wyczerpująco opanował cały materiał podstawy programowej,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela,
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska historyczne,

- samodzielnie interpretuje dane z różnych źródeł historycznych,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów nauczania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje pełną wiedzą z zakresu podstawy programowej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy,
- wiąże wiadomości w logiczny układ,
- korzysta z różnych źródeł informacji.

Nieklasyfikowany jest uczeń, który:

- nie uczestniczył w więcej niż połowie zajęć przewidzianych w szkolnym planie nauczania w danym semestrze/roku szkolnym.

Formy aktywności i narzędzia oceny postępów

- Praca ucznia na lekcji (indywidualna lub grupowa)

Ocenie podlegają umiejętności:

- planowania, organizowania własnego uczenia się
- skutecznego komunikowania w różnych sytuacjach
- efektywnego współdziałania w grupie
- rozwiązywania problemów w twórczy sposób
- efektywnego posługiwania się technologią informacyjną
- Aktywność ucznia na lekcji
 - zaangażowanie w pracę na lekcji
 - zgłaszanie się do odpowiedzi
 - twórcze rozwiązywanie zadań i problemów postawionych na zajęciach
- Odpowiedzi ustne (polegają na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo-skutkowych, postaw i przekonań, orientacji przestrzennej; ocenie podlega zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stawianie hipotez lub tez)

- Testy (pisemne z zadaniami: otwartymi - rozprawka, krótka odpowiedź, teksty z luką, zamkniętymi - dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda - fałsz)
- Krótkie sprawdziany (kartkówka z 2-3 ostatnich lekcji)
- Praca z Kartami Pracy ucznia
- Prace dodatkowe (np. referat, prezentacja, opracowanie, album, inscenizacja, pomoce dydaktyczne, inne).

Wszystkie zagadnienia, które nie zostały ujęte w PSO historia i społeczeństwo są rozstrzygane zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania obowiązującymi z VII Liceum Ogólnokształcącym w Tarnowie.

Zespół Nauczycieli HiS