

Przedmiotowy system oceniania z historii w klasach I-III

I. Cele edukacyjne nauczania historii

Celem nauczania historii jest kształtowanie świadomości historycznej ucznia poprzez rozwijanie myślenia oraz umiejętności intelektualnych pozwalających mu na samodzielne pogłębianie wiedzy.

II. Ocenie podlega:

1. Wiedza merytoryczna oraz umiejętność korelowania jej z wiadomościami wyniesionymi z innych lekcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym itp.
4. Formułowanie odpowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie pracy pisemnej (referat, rozprawka itp.), prezentacja.
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe).
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo- przestrzenna omawianych wydarzeń,
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych,
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie,
 - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych pomiędzy historią powszechną, ojczyzną i regionalną,
 - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego,
 - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną,
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, regionalnych i gospodarczych,
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

III. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

1. Poziom wymagań wykraczających poza program nauczania – ocena celująca

Uczeń charakteryzuje się wiedzą wychodzącą poza program oraz znajomością literatury historycznej. Trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko. Dogłębnie zna mapę. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne. Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen. Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji. Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadzie historycznej.

2. Poziom wymagań dopełniających – ocena bardzo dobra

Uczeń szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne. Potrafi samodzielnie ocenić wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysnuwać wnioski. Doskonale zna mapę. Umiejętnie interpretuje źródła historyczne, ma umiejętność porównywania różnych opinii, poglądów i ocen. Umie zestawić

i przedstawić sprzeczne racje. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

3. Poziom wymagań rozszerzających – ocena dobra

Uczeń w stopniu znacznym opanował programową wiedzę. Przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów. Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami, ale nie w pełni poprawnie. Dość poprawnie stosuje pojęcia. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Wykazuje aktywność na zajęciach, dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

4. Poziom wymagań podstawowych – ocena dostateczna

Uczeń wykazuje znajomość podstawowych wiadomości historycznych, posiada ograniczoną umiejętność ich analizy przyczynowo-skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Przeciętnie opanował znajomość mapy. Poprawnie stosuje część terminologii. Formułuje wnioski w znacznej części poprawne. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

5. Poziom wymagań koniecznych – ocena dopuszczająca

Uczeń mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń i postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy. Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

IV. Sposoby i formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
5. Znajomość mapy.

Prace klasowe (sprawdziany):

1. Nauczyciel zapowiada pracę klasową, co najmniej 1 tydzień wcześniej.
2. Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do zajęć i nie można on zgłosić nieprzygotowania.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się co najmniej 2 sprawdziany (na poziomie rozszerzonym co najmniej 4 sprawdziany).
4. Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

- sprawdziany opisowe i testy:

- 100 % + zadanie dodatkowe - celujący
- 94 – 100 % - bardzo dobry
- 75 – 93 % - dobry
- 50 – 74% - dostateczny
- 31 – 49% - dopuszczający
- poniżej 30% - niedostateczny

- testy jednokrotnego wyboru:

- powyżej 90% - bardzo dobry
- 75 – 89 % - dobry
- 60 – 74 % - dostateczny
- 50 – 59 % - dopuszczający
- poniżej 49 % - niedostateczny

5. Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia informacji o ocenie. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Ocena otrzymana za poprawę jest wpisana do dziennika obok oceny ze sprawdzianu i ma taką samą wartość. Ocenę można poprawić tylko jeden raz. Formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel.
6. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę).
7. Przy obecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji.
8. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny.
9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany pisemne, kartkówki w ciągu 2 tygodni od daty napisania.
10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres jednego roku. Pozostają one do wglądu ucznia i rodziców.
11. Na sprawdzianie ocenie podlegają:
 - stopień opanowania materiału faktograficznego
 - dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych
 - stylistyczna poprawność odpowiedzi
 - umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,
 - stopień zrozumienia tematu (pytania),
 - znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych,
 - umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,
 - orientacja na mapie.

Odpowiedź ustna:

1. Na początku zajęć lekcyjnych uczeń może być poproszony do odpowiedzi ustnej, w czasie, której sprawdzana jest i oceniana wiedza merytoryczna: znajomość faktów historycznych, podstawowych pojęć, umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejscawianie wydarzeń w czasie i miejscu, umiejętność samodzielnego wnioskowania.
2. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.
3. Przy odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

- zrozumienie tematu,
- zawartość merytoryczna,
- argumentacja,
- wyrażanie sądów,
- stosowanie terminologii historycznej,
- sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie),
- umiejętność korzystania z mapy.

Kartkówki:

1. O ilości kartkówek w semestrze decyduje nauczyciel.
2. Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.
3. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi. Kartkówka jest obowiązkowa i traktowana jest, jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności.
4. Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.

Aktywność na lekcji:

1. Aktywność na lekcji jest nagradzana. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę w grupie.
2. Za brak aktywności i pracy podczas lekcji uczeń może otrzymać minus.

Zasady oceniania:

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z historii, obowiązujących w danym roku szkolnym oraz o sposobach i zasadach oceniania z przedmiotu.
2. O ocenie semestralnej i rocznej ucznia decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie.
Ustala się następującą ważność różnych form aktywności ucznia na lekcjach historii:
 - sprawdziany
 - odpowiedź ustna
 - kartkówka
 - aktywność na zajęciach
 - bieżące zadania domowe, referaty itp.
3. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny.
4. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru nieprzygotowanie (1 godz. tyg. – 1 np., 2 godz. lub więcej – 2 np.)
5. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcjach podręcznika oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku braku jednego z wyżej wymienionych atrybutów, uczeń winien zgłosić to nauczycielowi, który oznacza to w dzienniku lekcyjnym.
6. Uczeń na bieżąco jest informowany o otrzymywanych ocenach. W semestrze uczeń powinien otrzymać minimum 3 oceny z różnych form sprawdzania wiedzy, na poziomie rozszerzonym minimum 5 ocen.

V. Postanowienia końcowe

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem oraz Zasadami Wewnętrzzkolnego Systemu Oceniania osiągnięć uczniów VII Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowie.

Zespół Nauczycieli Historii

