

Przedmiotowy system oceniania informatyka

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z INFORMATYKI

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnych umiejętności.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy.

Oceniane będą:

1. sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
2. zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
3. postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
4. udział i zaangażowanie w projektach zbiorowych, umiejętność współpracy w grupie.
5. samodzielne rozwiązywanie problemów i wykonywanie zadań.

SKALA OCEN

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

z aktywności:

- 1 i 2x '+' - 4
- 3x '+' - 5
- 4x '+' - 6
- 3 x '-' - 1

nie ma aktywności na 2 i 3.

Ocena jest wystawiana po 1 lekcji lub ew. 2 z tego samego działu.

„+” ponad 6 zdobyty na jednej lekcji „jest zamykany” po osiągnięciu co najmniej 3 x '+' (Jest on traktowany jako wskaźnik aktywności ponadprzeciętnej)

Ocena celująca – 6

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania ocen bdb (5)
2. uczestniczy w konkursach informatycznych.
3. dostrzega zależności między rozwiązaniami różnych problemów,
4. wykazuje się zaangażowaniem w trakcie lekcji, rozwiązuje problemy nietypowe lub trudne,
5. opanował materiał w stopniu pozwalającym mu skutecznie pomagać innym.

Ocena bardzo dobra – 5

1. Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
2. potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy informatyczne,
3. proponowane przez niego rozwiązania nie zawierają usterek.

Ocena dobra – 4

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
2. Poprawnie analizuje problemy informatyczne.
3. proponowane przez niego rozwiązania zawierają niewielkie usterki, które częściowo potrafi samodzielnie usunąć.

Ocena dostateczna – 3

1. Uczeń opanował materiał podstawowy programowej na przeciętnym poziomie z nieznacznymi lukami.
2. potrafi zaproponować właściwe rozwiązanie problemu, lecz nie potrafi doprowadzić do jego finalizacji.

Ocena dopuszczająca – 2

1. Uczeń opanował materiał podstawowy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. potrafi zaproponować rozwiązanie problemu, lecz nie potrafi go przedstawić formalnie.

Ocena niedostateczna – 1

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymaga stawianych przez program podstawowy programowej.
2. nie potrafi przeanalizować problemu ani zaproponować jego rozwiązania.

