

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO
OBOWIĄZUJĄCY VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W TARNOWIE**

I Cele edukacyjne nauczania języka polskiego.

1. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.

Uczeń rozumie teksty o skomplikowanej budowie; dostrzega sensy zawarte w strukturze głębokiej tekstu; rozpoznaje funkcje tekstu i środki językowe służące ich realizacji; ma świadomość kryteriów poprawności językowej.

2. Analiza i interpretacja tekstów kultury.

Uczeń stosuje w analizie podstawowe pojęcia z zakresu poetyki; w interpretacji tekstu wykorzystuje wiedzę o kontekstach, w jakich może być on odczytywany; poznaje niezbędne dla lektury fakty z historii literatury i innych dziedzin humanistyki; odczytuje rozmaite sensy dzieła; dokonuje interpretacji porównawczej.

3. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń buduje wypowiedzi o wyższym stopniu złożoności; stosuje w nich podstawowe zasady logiki i retoryki; ma świadomość własnej kompetencji językowej.

II Ocenie podlega:

Rodzaje **aktywności ucznia** podlegające obserwowaniu i ocenianiu (uszeregowane w hierarchii ważności stopni szkolnych)

☞ szczególne zainteresowania polonistyczne (np.: lektura artykułów z czasopism nt. współczesnego życia kulturalnego, zainteresowanie teatrem filmem, wystawami, nagrodami literackimi, udział w konkursach i olimpiadach polonistycznych)

O wypowiedzi ustne:

- odpowiedź na zadany temat z ostatnich pięciu tematów lekcyjnych lub z zadanego działu,
- forma pisemnej kartkówki (ok. 20 min.) z pięciu tematów lekcyjnych,
- wypowiedź na temat innych tekstów kultury,
- prezentacja zadanego wcześniej tematu (tylko przy pomocy konspektu wypowiedzi),
- udział w dyskusji,
- aktywność i inicjatywa przejawiane na lekcjach (praca z tekstem lit.),
- referowanie zagadnień,

O prace pisemne w różnej formie:

- zadania klasowe:

pisanie własnego tekstu (rozprawka, analiza tekstu poetyckiego)

sprawdziany wiadomości z zadanego działu, lektury itp.
test czytanie ze zrozumieniem,
notatki, krótkie odpowiedzi,
zadania domowe; obowiązkowe i dodatkowe („dla chętnych”)

oraz:

praca zespołowa i prezentowanie jej wyników;
samodzielnie i zespołowo wykonywane zadania złożone (w tym projekty edukacyjne);
o recytacja utworów literackich, inscenizowanie fragmentów dramatycznych,
recytacja (min. raz w roku)
codzienna kultura słowa, dbałość o poprawność językową i stylistyczną

III. Cele oceniania

Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

IV. Ogólne kryteria oceny.

Uczeń na ocenę dopuszczającą powinien:

- 1) znać tytuły i autorów utworów literackich wskazanych w kanonie lektury podstawowej.
- 2) umiejscowić w porządku chronologicznym i ogólnie scharakteryzować epokę
- 3) znać bohaterów literackich, kolejność zdarzeń, czas i miejsce akcji utworów z *podstawy programowej*
- 4) rozumieć znaczenie kilku podstawowych pojęć charakterystycznych dla danej epoki (określenia kierunków filozoficznych i artystycznych)
- 5) w sposób odtwórczy zinterpretować utwór literacki omawiany na lekcji
- 6) wygłosić z pamięci wiersz lub fragment prozy
- 7) napisać notatkę lekcyjną korzystając z podręcznika
- 8) z pomocą nauczyciela odpowiedzieć poprawnie na zadane pytanie, wypowiadać się bez rażących błędów językowych
- 9) znać przewidziane programem pojęcia z nauki o języku
- 10) wypowiadać się pisemnie w formach przewidzianych programem na poziomie adekwatnym do kryterium

Uczeń na ocenę dostateczną powinien:

- 1) znać wiadomości wymienione na ocenę dopuszczającą
- 2) znać wybrane teksty z listy lektur uzupełniających, opracowanych w klasie
- 3) rozpoznać ważne cytaty z lektury obowiązkowej
- 4) zdefiniować gatunki typowe dla epoki
- 5) powiązać fakty literackie z najważniejszymi wydarzeniami historycznymi i społecznymi
- 6) próbować formułować krótkie wnioski podsumowujące wypowiedź
- 7) wyjaśnić znaczenie przewidzianych programem pojęć z kształcenia językowego

Uczeń na ocenę dobrą powinien:

- 1) znać wiadomości wymienione na oceny dopuszczającą i dostateczną
- 2) umieć scharakteryzować literackie wzorce osobowe poszczególnych epok
- 3) rozwiązywać problemy postawione w toku pracy nad lekturą
- 4) gromadzić, porządkować i wykorzystywać w wypowiedziach ustnych i pisemnych materiały z różnych źródeł na temat literatury i sztuki.
- 5) wykonać ćwiczenia z nauki o języku wymagające zastosowania wiadomości wymienionych w punkcie 7 oceny dostatecznej

Uczeń na ocenę bardzo dobrą powinien:

- 1) znać wiadomości wymienione na oceny: dopuszczającą, dostateczną i dobrą
- 2) znać treść wszystkich utworów literackich wskazanych w kanonie lektury podstawowej, uzupełniającej (opracowanej w klasie), ewentualnie wybranej
- 3) przedstawić utwór w kontekście historycznym, stosując pojęcia z teorii literatury
- 4) rozumieć i bezbłędnie wyjaśnić pojęcia związane z kulturą epoki; podać przykłady ilustrujące dane zjawisko
- 5) dojrzałe zinterpretować utwór lit. i umieścić go w odpowiednim kontekście kulturowym
- 6) wypowiadać się swobodnie i rzeczowo o poznanych utworach oraz samodzielnie je oceniać, znajdować w nich trwałe wartości
- 7) umieć dostrzec i omówić cechy gatunkowe we wskazanych utworach
- 8) wypowiadać się bez zastrzeżeń w formach przewidzianych programem na daną klasę
- 9) opanować umiejętność bezbłędnego pisania wypracowań domowych i klasowych
- 10) korzystać z różnych źródeł informacji

Uczeń na ocenę celującą powinien:

- 1) znać wiadomości wymienione na oceny: dopuszczającą, dostateczną, dobrą i b. dobrą
- 2) swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykraczać poza program nauczania
- 3) posługiwać się celowo i świadomie odpowiednio dobranymi środkami językowymi

- 4) wskazać i opisać charakterystyczne cechy językowe i stylistyczne w tekstach danej epoki literackiej
- 5) przejawiać szczególne zainteresowania polonistyczne literaturą, teatrem, filmem, malarstwem, współczesnym życiem kulturalnym itp.

V Warunki przeprowadzania oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Warunki przeprowadzania oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów określa Statut Szkolny §4 pkt.2-5.

2. Ustala się również, że uczeń może poprawić ocenę z:

- pracy klasowej (w terminie dwóch tygodni po oddaniu pracy lub w terminie ustalonym z nauczycielem),
- odpowiedzi ustnej (z pięciu ostatnich tematów lub zadanego działu) (w terminie dwóch tygodni po otrzymaniu oceny),
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z prac klasowych, testów i sprawdzianów tylko raz, w terminie ustalonym z nauczycielem.

3. O ocenie rocznej decydują stopnie z II semestru oraz ocena śródroczna.

4. Niezaliczenie sprawdzianu, pracy klasowej, testu skutkuje niższym stopniem oceniającym śródroczne i roczne osiągnięcia ucznia.

5. Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej za śródroczne osiągnięcia, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Brak poprawy stopnia niedostatecznego może skutkować oceną niedostateczną w klasyfikacji rocznej.

6. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów:

- odpowiedzi ustne – na bieżąco,
- kartkówki, obejmujące materiał z pięciu ostatnich tematów lekcji oraz pracę domową, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi i w dowolnej ilości, (uwaga: ucznia obowiązuje znajomość podstawowych terminów i pojęć związanych z omawianą epoką),
- sprawdziany obejmujące materiał z danego działu zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- prace klasowe i testy obejmują zagadnienia wykraczające poza dział programowy zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem,

7. Tryb oddawania i przechowywania prac pisemnych:

- prace pisemne oddawane są w terminie do trzech tygodni,
- prace pisemne po sprawdzeniu uczniowie dostają do wglądu (są one omawiane i poprawiane na lekcji),
- prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

8. Każda próba niesamodzielnej pracy (odpisywanie) skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.

9. Na koniec roku szkolnego i półrocza nie przewiduje się tzw. zaliczania materiału.

10. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, tylko na początku zajęć, dwa razy w semestrze (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych, recytacji, referatów, prezentacji, lekcji powtórzeniowych).

11. Prace pisemne będą oceniane według skali:

100% + zadanie dodatkowe – celujący

100% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49% - 40% - dopuszczający

39% - 0% - niedostateczny

VI. Postanowienia końcowe.

Wszystkie zagadnienia, które nie zostały ujęte w niniejszym przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane są zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania obowiązującymi w VII Liceum Ogólnokształcącym w Tarnowie.

